

**Приложение 2 к РПД Б1.О.01.09 Социальное обслуживание молодежи
39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики
Очная форма обучения
набор 2021 года**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Философии, социальных наук и права социального обеспечения
2.	Направление подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью
3.	Направленность (профиль)	Технологии реализации молодежной политики
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.01.09 Социальное обслуживание молодежи
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулирующими и нормами профессиональной этики

ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

ПК-11 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования (стандартная таблица)

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства	УК-2 УК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11	базовые понятия социальной защиты	оперировать основными терминами и понятиями в области социальной защиты населения	навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с социальным обслуживанием молодежи	Работа на практическом занятии
Тема 2. Формирование отечественной системы социальной защиты населения	УК-2 УК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11	исторические аспекты формирования системы социальной защиты населения в зарубежной и отечественной практике	ориентироваться в нормативно-правовой базе системы социальной защиты населения в Российской Федерации и в Мурманской области	навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с социальным обслуживанием молодежи	Работа на практическом занятии, доклад, презентация
Тема 3. Социальное обслуживание молодежи	УК-2 УК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11	нормативно-правовую базу системы социальной защиты в РФ в целом и системы социального обслуживания молодежи в частности	использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; участвовать в развитии инновационных технологий в сфере	навыками построения алгоритма профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания молодежи	Работа на практическом занятии, доклад, презентация

			социального обслуживания в практике работы с молодежью		
Тема 4. Региональная система социального обслуживания молодежи	УК-2 УК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11	особенности социального обслуживания молодежи	использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; участвовать в развитии инновационных технологий в сфере социального обслуживания в практике работы с молодежью	навыками построения алгоритма профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания молодежи	Работа на практическом занятии, доклад, презентация, тест

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	1	4	6	10

4.2 Презентация

Структура презентации	Максимальное количество баллов
• Содержание	
• Сформулирована цель работы	0,5
• Понятны задачи и ход работы	0,5
• Информация изложена полно и четко	0,5
• Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
• Сделаны выводы	0,5
• Оформление презентации	
• Единый стиль оформления	0,5
• Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
• Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
• Ключевые слова в тексте выделены	0,5
• Эффект презентации	
• Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Максимальное количество баллов	5

4.3 Доклад

Баллы	Характеристики ответа студента
5	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
3-4	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
1-2	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

	- частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.4 Работа на практическом занятии

Баллы за 1 практическое занятие	Характеристики работы студента
5	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия. - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения
3-4	- студент усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия. - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения
2	- студент в целом усвоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия. - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения
1	- студент слабо усвоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия. - излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений; - не пытается делать выводы и обобщения
0	- студент практически не усвоил проблематики; - в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не может аргументировать высказываемые положения; - не формулирует выводов и обобщений; - пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана или не работает на практическом занятии

4.5 Оценивание ответа студента на экзамене

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;- студент не допускает неточностей в ответе;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;- делает самостоятельные выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями- свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
10-15	<ul style="list-style-type: none">- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;- студент не допускает неточностей в ответе;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену;- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями- студент не испытывает трудностей при ответе на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	<ul style="list-style-type: none">- студент в целом осветил проблематику вопроса;- студент допускает отдельные неточности в ответе;- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него;- пытается аргументировать выдвигаем им положения;- пытается делать выводы и обобщения;- владеет основными понятиями- студент пытается отвечать на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе
1-5	<ul style="list-style-type: none">- студент слабо осветил проблематику вопроса;- студент допускает неточности в ответе;- излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта;- не пытается делать выводы и обобщения;- слабо владеет понятиями;- студент не отвечает на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.
0	<ul style="list-style-type: none">- ответ отсутствует.- ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1 Типовое тестовое задание

1. Забота государства, общества о гражданах, нуждающихся в помощи, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования - это
 - а) социальное обслуживание;
 - б) социальное страхование;
 - в) социальная поддержка;
 - г) социальная помощь.

2. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?
 - а) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан;
 - б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения;
 - в) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения.
 - г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – два тождественных понятия.

3. Предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения называется
 - а) льгота;
 - б) пособие;
 - в) субсидия;
 - г) материальная помощь.

4. В Российской Федерации социальное страхование финансируется из
 - а) Фонда социального страхования;
 - б) Фонда обязательного медицинского страхования;
 - в) Пенсионного фонда РФ;
 - г) всех перечисленных фондов.

5. В настоящее время правовое, информационное и организационное обеспечение формирования и реализации государственной политики в сфере социальной поддержки, защиты и социального обслуживания населения на федеральном уровне осуществляет
 - а) Министерство социального развития;
 - б) Министерство труда и социальной защиты;
 - в) Министерство труда и социального развития
 - г) Министерство социальной защиты.

6. Пособие по временной нетрудоспособности назначается
 - а) при заболевании (травме), связанной с утратой трудоспособности у работника;
 - б) при болезни члена семьи в случае необходимости ухода за ним;
 - в) при карантине;
 - г) во всех перечисленных случаях.

7. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается на ребенка до достижения им возраста

- а) 14 лет;
 - б) 15 лет;
 - в) 18 лет;
 - г) 16 лет, а на учащегося образовательного учреждения до 18 лет, но только в период его обучения.
8. Материнский капитал – государственная выплата, которую получает семья при рождении
- а) первого ребенка;
 - б) второго ребенка;
 - в) третьего ребенка;
 - г) четвертого ребенка.
9. Правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи малоимущим молодым семьям устанавливает:
- а) ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»;
 - б) ФЗ «О государственной социальной помощи»;
 - в) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
 - г) все вышеназванные законы.
10. Право на получение пособия по беременности и родам закреплено в федеральном законе
- а) «О государственной социальной помощи»;
 - б) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
 - в) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
 - г) «О прожиточном минимуме в Российской Федерации».

Ключ: 1-г, 2-б, 3-а, 4-а, 5-г, 6-б, 7-г, 8-б, 9-г;10-б.

5.2 Примерные темы докладов и презентаций

- 1. Социальная помощь как система общественных отношений.
- 2. Исторический контекст возникновения системы социальной защиты.
- 3. Социальная помощь в древних славянских общинах.
- 4. Принятие христианства на Руси как фактор становления российской системы социальной помощи и защиты.
- 5. Бедность и малообеспеченность как социальные проблемы общества.
- 6. Мировой и отечественный опыт борьбы с бедностью.
- 7. Субъекты социальной помощи в России в досоветский период.
- 8. Государственное обеспечение в советский период (1917-1991 гг.).
- 9. Оформление и становление системы социальной защиты в Российской Федерации в начале 1990-х гг.
- 10. Основные направления социальной защиты населения в России на современном этапе.
- 11. Социальные проблемы российского общества постсоветского периода и становление системы социальной защиты.
- 12. Государственная система социального обеспечения.
- 13. Государственная система пособий женщинам, имеющим детей.
- 14. Государственная система социального страхования.
- 15. Современная система государственной социальной помощи молодежи.
- 16. Система социального обслуживания молодежи в Российской Федерации.
- 17. Технологии социальной работы с малообеспеченными молодыми гражданами.
- 18. Нормативно-правовая база предоставления социального обслуживания молодежи.

19. Система льгот, государственных пособий дополнительных мер государственной поддержки молодежи в Мурманской области.
20. Опыт учреждений в сфере социального обслуживания молодежи в Мурманской области.

5.3 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Проблемы молодого человека в социуме: цели и возможности их удовлетворения.
2. Молодежь как специфический объект социального обслуживания.
3. Сущность и задачи социальной защиты населения.
4. Исторические аспекты становления системы социальной помощи на Руси.
5. Социальная защита молодых граждан в СССР.
6. Становление системы социальной защиты населения в Российской Федерации.
7. Факторы развития системы социальной защиты населения.
8. Система социального обслуживания: понятие и принципы.
9. Нормативно-правовые основы системы социального обслуживания населения на федеральном уровне.
10. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг.
11. Организация предоставления социальных услуг.
12. Понятие прожиточного минимума и потребительской корзины.
13. Система мер государственной поддержки молодежи.
14. Социальная молодежная служба: понятие, сущность, специфика, классификация, виды социальных служб для молодежи.
15. Основные направления деятельности учреждений социального обслуживания молодежи.
16. Технологии социальной работы с бедными и малообеспеченными молодыми гражданами.
17. Система социального обслуживания населения в Мурманской области.
18. Нормативно-правовые основы системы социального обслуживания населения на региональном уровне.
19. Технологии социального обслуживания молодых граждан в Мурманской области.
20. Зарубежный опыт социального обслуживания молодежи.